

FEDERACIÓ DE
MOVIMENTS DE
RENOVACIÓ DE
PEDAGÒGICA DE
CATALUNYA



Avda Drassanes, 3 08001 - Barcelona Tf. 934817388 mmp@pangea.org

Amb el patrocini de la



FUNDACIÓ
PROPEDAGÒGIC

RECULL DE PREMSA -EDUCACIÓ-

DILLUNS 11 D'ABRIL DE 2011

[ARA DIARI](#)

[Desconcert a l'escola per l'adéu a la sisena hora](#)

[EL DEBAT](#)

[Els professors demanen que suprimir la sisena hora no impliqui acomiadaments](#)

[EL PERIODICO](#)

[Els pares amenacen de sortir al carrer contra les retallades a l'escola](#)

[ARA MESTRES](#)

[Adéu a la sisena hora](#)

[LA VANGUARDIA](#)

[La sexta hora en primaria](#)

[LA VANGUARDIA](#)

[Los 'esplais' abren el periodo de inscripción de las colonias de verano](#)

[ARA DIARI](#)

[Video: Coneixem el funcionament d'una escola d'educació especial](#)

[EL PAIS](#)

[El examen de acceso al Bachillerato de excelencia se celebrará en julio](#)

[EL PAIS](#)

[El orgullo 'made in FP'](#)

[AVUI](#)

[Universitats compensaria amb un sistema de beques la pujada de les matrícules](#)

ARA DIARI. 09.04.11

DESCONCERT A L'ESCOLA PER L'ADÉU A LA SISENA HORA

La consellera d'Ensenyament explicarà dilluns als sindicats els seus plans per a l'escola pública. La sospita que entre ells està eliminar la sisena hora crea desconcert i divisió d'opinions entre els mestres.

La consellera d'Ensenyament, Irene Rigau, es reuneix dilluns amb els sindicats de mestres per explicar-los les mesures que pensa portar a terme per compaginar la millora del sistema educatiu amb la retallada pressupostària. Tot i que vol parlar amb els agents socials abans d'anunciar públicament cap decisió, Rigau no ha amagat mai que estava estudiant seriosament suprimir la sisena hora, proposta que es configura com una de les que més debat generaran a la reunió de dilluns.

Mestres, sindicats, pares i experts del món educatiu consultats per l'ARA coincideixen en el fet que la supressió de la sisena hora a primària es basa en criteris econòmics i contribueix a incrementar el desconcert dels centres, resignats als canvis constants de l'administració. Sintetitza aquesta reflexió Jaume Cela, mestre i escriptor. "Ni amb la nova llei d'educació (LEC) trobem l'estabilitat", apunta Cela. Tot i que el nou marc legal no la fa obligatòria, la sisena hora va ser una de les mesures estrella del Pacte Nacional per l'Educació, gestat pel tripartit i aprovat sense CiU. Ara tot just se'n completava l'aplicació, que va començar el curs 2007-08. "El problema no són els canvis sinó l'acceleració amb què es fan, i a l'escola no tenim temps perquè res reïxi", diu.

L'augment d'hores lectives tenia com a objectiu un millor rendiment dels alumnes, però el món educatiu no té constància que s'hagi fet una anàlisi acurada dels resultats. Alguns agents educatius apunten, però, que la mesura no es va aplicar de manera correcta a tots els centres. El pedagog Gregorio Luri denuncia la "renúncia incomprensible" que molts mestres van fer quan van aplicar la sisena hora sense criteri pedagògic, només per omplir l'expedient, cosa que ha passat a molts centres. "Ha estat una oportunitat perduda", assegura, i demana a la consellera Rigau que "sigui selectiva en la supressió" i "no castigui aquells centres on realment s'està utilitzant la sisena de forma fèrtil pedagògicament, que n'hi ha".

Altres experts destaquen que l'entrada de nous mestres per cobrir l'increment d'hores lectives va desorientar els alumnes. "Els nens han perdut la referència del tutor perquè per la classe hi passen tres o quatre mestres", diu David Altimir, secretari de l'Associació de Mestres Rosa Sensat, que sempre havia defensat que la qualitat de l'educació no passava per augmentar el temps a l'aula. Per Altimir, "la supressió s'explica per motius econòmics,

tot i que es voldran donar causes pedagògiques". Tot i així, el departament d'Ensenyament insistia ahir mateix que, sigui quina sigui la concreció de la mesura, no afectarà el cos docent de funcionaris i interins, que es mantindrà intacte. És precisament l'argument econòmic el que preocupa al sindicat Pacte Nacional per l'Educació, que es va oposar des del primer moment a la sisena hora i ara n'aplaudeix la supressió, tot i que amb matisos. "Els mestres que es destinaven a la sisena hora han de poder fer funcions de reforç i d'atenció a la diversitat, però no han de servir per cobrir el creixement d'alumnat, perquè això és el mateix que reduir plantilles", comenta Rosa Cañadell, portaveu del sindicat majoritari de l'escola pública, que insisteix que no tenia sentit que els alumnes de primària de Catalunya fessin més hores de classe que els de la resta de l'Estat. En canvi, la secretària general de CCOO, Montse Ros, assegura que si el que planteja la consellera és "que l'escola privada faci sis hores i la pública cinc, perpetuant les desigualtats" el seu sindicat s'hi oposarà. Tot i que és contundent a negar que l'augment d'hores lectives sigui positiu en sí mateix, assegura que "en alguns entorns molt desfavorits aquesta hora de més ha sigut molt beneficiosa". CCOO va donar suport a la mesura quan es va implantar. Tot i criticar que "les presses del primer any van portar a una mala aplicació" i que al final "ha estat una inversió gran pels resultats que ha tingut".

Les associacions de pares i mares tindran l'oportunitat d'escoltar la consellera Rigau avui a Lleida, en l'assemblea anual de la Fapac. "Coincidíem en el fet que la sisena hora era positiva", expressa la presidenta de la Federació, Imma Fuyà, que es pregunta si la desaparició de la sisena hora serà total. "Si és una mesura econòmica, suposo que els canvis també tindran incidència a l'escola concertada", diu.

[inici](#)

EL DEBAT. 10.04.11

ELS PROFESSORS DEMANEN QUE SUPRIMIR LA SISENA HORA NO IMPLIQUI ACOMIADAMENTS

Les alarmes han saltat entre els professors catalans després que aquest divendres es publicés que el departament d'Ensenyament suprimirà la sisena hora de primària el curs vinent. Tot i que la Generalitat encara no ha anunciat oficialment que prendrà aquesta mesura, els representants dels treballadors ja s'han avançat i han instat el Govern que mantingui les plantilles i no hi hagi acomiadaments.

Rosa Cañadell, la portaveu del sindicat majoritari en l'ensenyament català, USTEC•STEs, ha explicat que veu bé eliminar la sisena hora perquè aquesta mesura mai ha tingut sentit pedagògic. Sempre, això sí, que l'eliminació no suposi l'acomiadament de professors, "estrictament necessaris" per cobrir hores de suport a la diversitat i al desdoblament de classes.

En aquesta mateixa línia s'ha manifestat la portaveu de la federació d'ensenyament d'UGT, Roser Font, qui ha advertit de l'oposició a qualsevol acomiadament associat a la mesura. També ha qüestionat l'efectivitat de la sisena hora, que, segons la seva opinió, no ha aconseguit equiparar els resultats de la pública amb els de la privada. "No sobra ni un mestre", ha avisat Font, qui tem rebre notícies dolentes aquest dilluns a la taula sectorial convocada pel departament per comunicar les mesures anticrisis que s'aplicaran a partir del pròxim curs.

També la portaveu de la federació d'ensenyament de CCOO de Catalunya, Montse Ros, ha demanat que "no hi hagi acomiadaments de personal" amb la supressió de la sisena hora i el replantejament de la qual ha de basar-se, sobretot, en el respecte a les criatures. Tot i això, ha alertat que és "perillós" prendre decisions pedagògiques d'acord amb models i situacions econòmiques, suprimint d'un dia per a un altre mesures educatives: "L'educació no és com un ordinador que es reinicia", ha dit.

[inici](#)

EL PERIODICO. 11.04.11

ELS PARES AMENACEN DE SORTIR AL CARRER CONTRA LES RETALLADES A L'ESCOLA

L'assemblea de la Federació d'Associacions de Mares i Pares d'Alumnes de Catalunya (FAPAC) rep la consellera Rigau amb samarretes contra la retallada del pressupost d'Educació

Samarretes grogues contra les retallades a l'escola pública i l'advertència que els pares estan disposats a sortir a protestar al carrer. Així, amb pintures de guerra, va ser com la Federació d'Associacions de Mares i Pares d'Alumnes de Catalunya (FAPAC) va rebre ahir a Lleida la consellera d'Ensenyament, Irene Rigau, en la clausura

de la seva assemblea anual. Una reunió en què es va decidir crear una comissió contra les retallades previstes en educació. "Si convé sortirem al carrer, ¿per què no? Ho hem fet altres vegades", va asseverar la presidenta de la federació, Imma Fuyà, després d'exigir més inversió a l'escola pública, que no s'elimini la sisena hora de classe, que no es modifiquin més els calendaris ni els horaris i que s'acabi amb els barracons.

La consellera va citar com a preocupacions del seu departament acabar amb la xacra del 30% de fracàs escolar, limitar la proporció d'alumnes amb necessitats especials per aula i augmentar la representació dels pares al Consell Escolar de Catalunya, com reclama la FAPAC.

[*inici*](#)

ARA MESTRES. 11.04.11

ADÉU A LA SISENA HORA

La consellera d'Ensenyament, Irene Rigau, eliminarà la sisena hora. Així ho avança La Vanguardia. La mesura la va implantar el tripartit el curs 2006-2007 a les escoles públiques per equiparar l'horari escolar amb el dels centres concertats. La iniciativa va comptar amb l'oposició del professorat, que va arribar a convocar fins a sis vagues per protestar contra l'acció de l'aleshores conseller, Ernest Maragall. Rigau ja es va mostrar molt escèptica amb la sisena hora només entrar al Govern i ja va apuntar que la seva supressió podria ser una de les mesures per fer front a la crisi. Els mestres de més que van entrar al sistema arran de la sisena hora es podrien aprofitar per fer front a l'augment d'alumnat previst encara pels propers anys a l'última etapa de primària. L'eliminació, per tant, permetria afrontar millor aquest context de crisi.

Segons explica La Vanguardia, aquesta hora extra no lectiva perdrà el seu caràcter general en la pràctica totalitat de centres. Ensenyament estaria d'acord, però, a arribar a una fórmula intermitja. Per exemple, suprimir-la a primer i segon de primària en els centres que així ho demanin, eliminar-la completament a tots els nivells, de primer a sisè, o mantenir-la en tots els cursos de manera excepcional si l'escola es troba en un entorn sociocultural difícil i es demostra indispensable per a l'èxit escolar.

La sisena hora era una de les mesures estrella del Pacte Nacional per l'Educació, impulsat pel tripartit el 2006. La mesura unificava els horaris escolars de la pública i la privada. A la llarga, la Generalitat preveia pagar a la patronal de la concertada els diners d'aquesta hora de més que ara paguen els pares a través de diverses fórmules, sovint de manera encoberta. Aquest pagament no es va arribar a fer.

La sisena hora ha obligat a ampliar la plantilla de mestres. Fins a 4.600 docents més, per fer front a les 175 hores de classe de més per curs. La supressió suposarà un estalvi important i permetrà a Rigau afrontar amb millors condicions l'escenari de retallades pressupostàries.

[*inici*](#)

LA VANGUARDIA. 09.04.11

LA SEXTA HORA EN PRIMARIA

Si se demuestra que la sexta hora es irrelevante en términos pedagógicos, hay que revisarla

Hay días para sentirse como una marciana. La semana pasada esta cronista se vio a sí misma como el comandante de Mars Attacks! invadiendo la Casa Blanca con un arma de plástico de un todo a cien al defender públicamente el uniforme en la escuela como una solución a favor de la logística familiar (un razonamiento simple, cierto) y contra el marquismo de los adolescentes que iguala dentro de una exclusiva diferencia. Es un error sobreideologizar los debates en la educación o, lo que es lo mismo, articular el ataque o su defensa desde posiciones dogmáticas. Mucho nos tememos que algo similar ocurra ahora con otro debate que podría estallar si Irene Rigau así lo decide, como es el de la supresión de la sexta hora en la escuela pública.

Quizá finiquitar esa hora de más no sea una idea tan marciana como parece. La sexta hora fue la joya de la corona del Pacte Nacional per l'Educació de marzo del 2006, firmado en tiempos del tripartito con el aval de CiU, y cuyo efecto se antojaba casi milagrero porque debía resolver los males de la educación. ¿Una hora más de clase o una hora más de permanencia en el aula? Ese acuerdo, al que -recordemos- se opuso el principal sindicato de la enseñanza, consagró las seis horas de clase en la educación primaria pública y, con el tiempo, su gratuidad en la escuela concertada. La sexta hora ni está ni se la espera en el concierto educativo, por lo que siguen siendo los padres en los colegios concertados los que la pagan, generalmente bajo el concepto de "actividades complementarias".

Compartimos con Salvador Cardús, que diserta a menudo sobre este asunto, que el auténtico motivo por el que se implantó la sexta hora fue la rivalidad ideológica entre escuela pública y privada. Un conflicto que algunos creemos trasnochado, obsoleto, por mucho que todavía haya quien quiera alimentarlo. Cinco años después de ese Pacte per l'Educació se ha demostrado que entonces faltó la discusión sobre cuántas horas lectivas convendría que se impartieran en primaria y secundaria (la media aquí entre 7 y 14 años es superior a la media de la OCDE) o sobre la necesidad de mayor o menor trabajo para el alumno. Tampoco sopesaron el coste futuro de la incorporación de nuevos docentes ni cuál debía ser su formación. Además, al reducir después de 25 a 23 horas el horario lectivo de los maestros de la pública e incrementar el horario lectivo de los niños, los alumnos pasaban a tener hasta seis docentes: ¿Es eso bueno o malo?

Ver como una panacea la hora de más sí que es marciano. Ya es tópico recordar que lo que importa es la calidad de la enseñanza, el gasto público en inversión, las horas de formación pedagógica del profesorado y la participación de la familia en el proceso educativo. Estaría bien que nos preguntáramos si la sexta hora ha resultado ser irrelevante en términos pedagógicos y se conviene revisarla, al menos en algunos centros.

[*inici*](#)

LA VANGUARDIA. 11.04.11

LOS 'ESPLAIS' ABREN EL PERIODO DE INSCRIPCIÓN DE LAS COLONIAS DE VERANO

Las actividades se dirigen a niños y jóvenes de 4 a 18 años y están organizadas por la entidad en colaboración con la Fundación del Futbol Club Barcelona

La Fundació Catalana de l'Esplai ha abierto este sábado el periodo de inscripción para la campaña de actividades 'Encercla l'Estiu', de colonias y campos de trabajo juveniles para el verano.

Las actividades -213.000 en total- se dirigen a niños y jóvenes de 4 a 18 años y están organizadas por la entidad en colaboración con la Fundación del Futbol Club Barcelona. Además de actividades deportivas, ofrece casales de naturaleza, nuevas tecnologías e idiomas, informa la fundación en un comunicado.

El inicio de las inscripciones ha coincidido con la apertura de la nueva casa de colonias de la fundación en Viladoms de Baix (Barcelona), frente a la montaña de Montserrat y financiada por el Gobierno central, la Generalitat y la Obra Social de la Fundación La Caixa.

El equipamiento, del arquitecto Carlos Ferrater y Núria Ayala, se integra en las 26 casas que gestiona la fundación y se caracteriza por un diseño futurista y alojamientos de 4, 6 y 8 plazas.

[*inici*](#)

ARA DIARI. 11.04.11

VIDEO

CONEXEM EL FUNCIONAMENT D'UNA ESCOLA D'EDUCACIÓ ESPECIAL

A l'ARA Mestres d'avui visitem l'escola d'educació especial Auxilia. La coneixerem de la mà d'una membre de l'equip directiu i tutora d'un dels grups, la Sílvia Claret. Amb ella visitarem l'aula multisensorial i una sessió de musicoteràpia.

L'escola pertany a la fundació privada Auxilia, que té com a objectiu l'atenció a persones discapacitades i les seves famílies. A part de l'escola tenen un taller ocupacional i properament estrenaran una residència i un centre de dia.

VEURE VIDEO:

http://www.ara.cat/programes/ARA_Mestres-escola_Auxilia-educacio_especial-Silvia_Claret_3_458984115.html

[*inici*](#)

EL EXAMEN DE ACCESO AL BACHILLERATO DE EXCELENCIA SE CELEBRARÁ EN JULIO

La prueba es la que se realiza para la elección de los aspirantes al Premio Extraordinario de la ESO, con exámenes de matemáticas, lengua e idiomas

La última propuesta educativa de la Comunidad de Madrid, bautizada como Bachillerato de excelencia, ya tiene sede y fecha de examen. El colegio San Mateo (Chueca), que en la actualidad sirve para albergar a alumnos cuyos centros están en obras, acogerá, si el PP gana las elecciones, al centenar de alumnos que voluntariamente se presenten a una prueba de acceso prevista a mediados de julio.

El examen no será algo nuevo: se aplicará el modelo al que se someten los aspirantes a los Premios Extraordinarios de Educación Secundaria Obligatoria (ESO) implantado desde 2008 para los alumnos de último curso, según han confirmado fuentes de la Consejería de Educación a EL PAÍS. El temario se centra en lengua, matemáticas y segundo idioma.

Estos son algunos aspectos nuevos del polémico anuncio que lanzó la presidenta Esperanza Aguirre el pasado martes. La propuesta, que ha levantado una gran polvareda política y ha abierto el debate, supone seleccionar a un grupo de estudiantes con al menos un ocho de nota media para agruparlos en un centro propio, con profesores también seleccionados y un plan de estudios diferente.

PSOE, IU, sindicatos y asociaciones laicas de padres de alumnos han puesto el grito en el cielo frente a una propuesta que consideran "segregadora" y "electoralista". Incluso el Ministerio de Educación, poco dado a entrar en las decisiones propias de las comunidades, advirtió de que este sistema puede conllevar la creación de guetos y poner en peligro la socialización de los estudiantes.

El examen para acceder al proyecto piloto de Aguirre -que prevé empezar con cuatro clases de 1º de Bachillerato y un centenar de alumnos- es voluntario. Además de un ocho de nota media, los aspirantes deberán haber obtenido al menos un siete en la prueba de Conocimientos y Destrezas Indispensables (CDI) a la que Educación somete a los estudiantes de 3º de la ESO. Hay unos 3.000 candidatos que cumplen estos requisitos, según estimaciones de Educación, de los que unos 1.600 se presentan al premio anualmente.

La orden que regula la convocatoria de los Premios Extraordinarios de la ESO, fechada el pasado 10 de marzo, regula la celebración de un examen con tres ejercicios. El primero versa sobre contenidos de Lengua Castellana y Literatura, Ciencias Sociales y Geografía e Historia. El segundo es de Matemáticas, y el último incluye un cuestionario cultural, literario o gramatical de la primera lengua extranjera del alumno.

Hasta ahora esta prueba servía para seleccionar a la veintena de premiados anuales. Ahora la lista correrá hasta el centenar de alumnos previstos en el proyecto.

Educación no ha cerrado aún cómo extenderá el modelo si decide continuar con el plan piloto en cursos posteriores. Lo único seguro, según fuentes de la Consejería, es que este primer grupo -separados en las modalidades de Ciencias y Tecnología y Ciencias Sociales- acceda también al segundo curso de Bachillerato en este régimen especial.

La Comunidad de Madrid elegirá al director del centro, que entrará en comisión de servicio como ocurre cada vez que abre un instituto nuevo, aseguran desde la Consejería. Ya están barajando candidatos. Buscan el perfil de un profesor de Secundaria que también sea docente universitario "con méritos académicos acreditados", según la citada fuente.

El director, cuyo nombre se anunciará previsiblemente en mayo, seleccionará a su equipo directivo. No se ha cerrado cómo se elegirá a la quincena de profesores que darán clases a estos chicos de expediente brillante. Los seleccionados recibirán un suplemento en su sueldo equivalente al complemento de especial dedicación que reciben algunos docentes por impartir enseñanza bilingüe o programas de innovación. La horquilla oscila entre 130 y 214 euros mensuales.

La tercera pata de la propuesta es el plan de estudios. La previsión es reducir las asignaturas optativas e incluir aspectos como la celebración de más exámenes y exposiciones orales o replantearse el papel de las pruebas escritas.

[inici](#)

EL ORGULLO 'MADE IN FP'

Más de 260 alumnos de todas las comunidades participan en Spainskills, una competición que intenta potenciar y prestigiar la Formación Profesional

Las ceutíes Dina y Mahasin son un tándem sólido y jovial. Vestidas con un uniforme hospitalario rosa, zuecos de descanso blancos y una tensa cola de caballo parecen dos gotas de agua. "¿Qué tal se encuentra hoy Rodolfo? Ayúdenos un poquito, venga", le piden con cariño al paciente. Tienen mucha práctica en cambios posturales para evitar las llagas, pero hoy no es un día más para estas dos alumnas del curso de técnico de Atención Sociosanitaria de FP. Porque Rodolfo no es un muñeco, como en clase, ni un enfermo del hospital, sino un simpático actor al que el día anterior vendaron mientras simulaba estar aquejado de alzhéimer.

Dina y Mahasin representan a Ceuta en Spainskills 2011, una competición en la que 262 estudiantes de toda España -tutelados por 237 profesores- demuestran sus habilidades en 32 especialidades de FP. Por eso ambas trabajan con un micrófono prendido al uniforme en un espacio vallado frente a una audiencia formada por tres jueces, sus nerviosos competidores, otros alumnos de FP y chicos de la ESO, que se plantean qué estudiar. Aunque ninguna instalación de las montadas en el pabellón del Ifema, donde se celebra el evento, congrega a tanta gente como en la que los aprendices de mecánica reparan coches Mercedes.

El Ministerio de Educación ha apostado fuerte por esta pugna, la mejor ventana para promocionar la FP, la rama de estudios con mejores perspectivas laborales y, sin embargo, la más desprestigiada. Por eso lo ha retransmitido en directo y puso en marcha en diciembre la web www.todofp.es, que ha recibido ya dos millones de visitas. "Educación y formación son los pilares básicos del desarrollo personal y profesional, esenciales ambos para la cohesión social y el bienestar", no se ha cansado de repetir su responsable, Ángel Gabilondo.

La crisis, que ha mandado al paro a muchos jóvenes sin formación, ha aumentado hasta los 569.000 los matriculados en FP, 140.000 más que el pasado año. En total 61 títulos ofertados, que llegarán a 140. España pretende que en 2020 el abandono escolar no supere el 15%, lo que supone una reducción anual del 3%, y Spainskills puede ser un foco de atracción. Se calcula que 10.000 adolescentes han visitado el pabellón 9 de Ifema. La multitud de autocares en la puerta del recinto dan idea de su tirón.

Dina se ha levantado indispueta. Alguien puede sustituirla, pero no quiere. Fue elegida en un concurso individual en Ceuta -casi todas las comunidades organizan un campeonato local-, y a lo largo de dos meses se ha preparado para Spainskills con el apoyo de tres profesoras. Rivaliza con Melilla y Aragón. "Los alumnos se vuelven más responsables. Se dan cuenta de que son útiles a la sociedad y están orgullosos. Llegamos un día antes para reconocer el material. Esta grúa, por ejemplo, es más sofisticada y no practican con tantos tamaños de vendas", explica su tutora, María del Carmen Durán. Los concursos de FP se remontan a 1947, pero es ahora cuando toman especial relevancia.

El material y la logística de enfermería corren a cargo de dos patrocinadores, de la treintena presente en el pabellón. Empresas punteras en su sector. Sin ellas sería inviable económicamente el encuentro en el que se reúnen máquinas de soldar o fresar, carrocería o mastodónticas cocinas propias de un restaurante o una pastelería. En peluquería trabajan con maniqués; no todos los cabellos se tratan con la misma facilidad y nadie debe partir con ventaja.

Entre lo más impactante hay un helicóptero o toneladas de tierra para levantar cuatro vergeles en la competición de jardinería paisajística. Cuatro parejas contaron con 22 horas para construir un jardín siguiendo un plano. "Es poco tiempo y demuestran que tienen ya un buen nivel. El problema es que la jardinería va muy ligada a la construcción y ahora con la crisis sólo se hace mantenimiento", explica Dori Ascaso, profesora aragonesa.

Los ganadores de cada especialidad acudirán al comunitario Euroskills, y al mundial, Worldskills, que se celebrará en Londres con jóvenes de 54 países. Así lo hizo en sus últimas ediciones el barcelonés Héctor Escriche, como representante de los diseñadores de páginas web, que viajó a Lisboa y Calgary. "Deberíamos tener más tiempo para prepararnos. En algunos países le dedican un año y practican también en clase, no solo en su tiempo libre. Incluso, algunos reciben una compensación económica. Somos, sobre todo, muy buenos en madera", cuenta el programador. Tuvo ofertas de trabajo, pero las declinó. Prefiere ser autónomo. Spainskills le marcó tanto que hasta ha abierto un blog, www.spainskills.com, en el que comenta su actualidad. España aspira a organizar el campeonato mundial de 2015.

En Worldskills 2010, los 16 representantes españoles obtuvieron 11 medallas y diplomas. Este año, la delegación será el doble. "Cuando haya 140 títulos se hará una selección para Spainskills. Evidentemente, no habrá competición de todos", adelanta Soledad Iglesias, subdirectora general de Ordenación y Formación Profesional frente a un aperitivo. Los camareros son los alumnos del ciclo de FP de Servicio de restaurante y bar.

UNIVERSITATS COMPENSARIA AMB UN SISTEMA DE BEQUES LA PUJADA DE LES MATRÍCULES

*El departament encara ha de decidir l'increment exacte dels preus i quan els farà efectius
Els alumnes consideren que es restringirà l'accés als estudis*

El Departament d'Economia i Coneixement va garantir ahir que, en cas que s'aprovi una pujada del preu de les matrícules universitàries –que podria arribar al 7%, segons el màxim permès per l'Estat, tal com avançava ahir aquest diari–, es faria sempre establint en paral·lel altres mecanismes de “reequilibri” en funció de la renda, com, per exemple, una política de beques. Els fons per finançar aquestes beques sortarien d'un percentatge de l'increment aplicat a les matrícules.

De moment, però, la qüestió està damunt la taula i, segons el departament, encara està pendent de decidir tant l'increment dels preus de taxes i matrícules que afectarien els títols de grau, com el calendari d'aplicació (podria ser el curs vinent o més endavant). L'augment de tarifes seria una manera d'alleugerir els efectes de la retallada imposada pel govern, que en el cas de les universitats serà del 10% segons el departament, tot i que alguns centres calculen que serà del 15%.

A banda de la pujada de preu dels graus, el que sí que han acordat Generalitat i universitats és l'augment de tarifes per als màsters d'especialització. L'oferta d'aquests estudis es reduirà en un 10% el curs vinent, i cada universitat haurà de decidir en quin percentatge n'augmenta els preus, tenint en compte que el departament va proposar ampliar la llista de màsters en què l'alumne aporta el 30% del cost total.

Atesa la perspectiva d'una eventual pujada de preus que podria ser la més alta dels últims anys, els sindicats d'estudiants van mostrar ahir el seu rebuig a qualsevol increment que “impedeixi que el màxim nombre de persones accedeixi als estudis superiors”, segons va afirmar el president de l'Associació de Joves Estudiants de Catalunya (AJEC), Andreu Espinola.

A l'AJEC es mostren desconfiats que l'augment de preus vagi acompanyat d'una política de beques i no entenen com el govern “hipoteca el futur del país” amb retallades en l'educació, que és “l'únic que pot permetre canviar el model productiu”, segons Espinola. Tant l'AJEC, com el Sindicat d'Estudiants dels Països Catalans (SEPC) no descarten mobilitzacions per la pujada del preu de les matrícules. “Hi ha gent a l'atur que aprofita per estudiar i que ho haurà de deixar, i molts ni tan sols hi podran accedir”, afirma el portaveu del SEPC, David Carmona.

LA XIFRA // 10 per cent es reduirà el pressupost de les universitats, segons el govern. Els centres calculen que s'arribarà al 15%.

LA FRASE // “L'augment dels preus és una mesura recaptatòria que posa límits a l'accés a la universitat”, Andreu Espinola, president de l'associació de joves estudiants de catalunya (AJEC)

Les AMPA rebutgen la supressió de la sisena hora

La Federació d'Associacions de Mares i Pares de Catalunya (Fapac) va tornar a expressar ahir el seu rebuig a les retallades en l'educació i a la supressió de la sisena hora, ja que suposen “un pas enrere per lluitar contra el fracàs escolar”. Durant l'assemblea de la Fapac, celebrada ahir a Lleida, la presidenta de la federació, Imma Fuyà, va suggerir a la conselleria d'Ensenyament que, si suprimeix la sisena hora a l'escola pública, “estaria bé que ho fes també a la concertada”. Per la seva banda, la consellera Irene Rigau va anunciar en el mateix acte que, a partir de demà, obrirà un seguit de converses amb la comunitat educativa per explicar les mesures que es proposaran amb vista al curs vinent. La intenció de Rigau és “arribar a acords, si pot ser”.

[*inici*](#)