

FEDERACIÓ DE
MOVIMENTS DE
RENOVACIÓ DE
PEDAGÒGICA DE
CATALUNYA



Avda Drassanes, 3 08001 - Barcelona Tf. 934817388 mmp@pangea.org

Amb el patrocini de la



FUNDACIÓ
PROPEDAGÒGIC

RECULL DE PREMSA -EDUCACIÓ-

DIMARTS 12 D'ABRIL DE 2011

EL PERIODICO	Mestres i professors tindran almenys una hora més de classe a la setmana
ARA DIARI	La sisena hora, només als centres amb entorns desfavorits
EL PERIODICO	Els sindicats creuen que la reorganització impulsada frena la contractació de docents
LA VANGUARDIA	Sólo los niños en riesgo de fracaso escolar harán la sexta hora de Primaria
EL PAIS	Rigau rompe la igualdad en la escuela
EL PERIODICO	Editorial: Ensenyament ensenya les cartes
AVUI	Editorial: Un acord estable en l'educació
EL PERIODICO	Opinió: ¿Una hora llençada?
AVUI	Carta del dia: Salvem l'Escola d'Arts i Oficis
EL PUNT	El lector escriu: El dret a triar l'escola

EL PERIODICO. 12.04.11

MESTRES I PROFESSORS TINDRAN ALMENYS UNA HORA MÉS DE CLASSE A LA SETMANA

*Ensenyament eliminarà la sisena hora de classe diària de primària en la majoria dels centres
Els sindicats asseguren que amb les mesures d'ajust es perdran un mínim de 1.500 llocs de treball*

La consellera d'Ensenyament, Irene Rigau, ha proposat aquest dilluns als sindicats que els mestres d'infantil i primària i els professors de secundària imparteixin, a partir del pròxim curs, una hora més de classe a la setmana.

Encara que, formalment, s'obre un període de negociació per segellar un pacte al qual els sindicats no són gens proclius, Rigau ja ha deixat clar que si no hi ha acord imposarà les seves propostes apel·lant a l'estat de necessitat previst en la llei.

La consellera no només ha demanat als docents que ampliïn la seva jornada lectiva, sinó que les 2,5 hores setmanals de pati que fins ara es comptabilitzaven com a lectives per al professorat passessin a ser-ho únicament per a aquells mestres als quals es confiï la vigilància de les hores d'esbarjo.

Rigau ha confirmat, a més, que la sisena hora de classe diària únicament es mantindrà en els "entorns socioeconòmics desfavorits", cosa que implica la seva desaparició en la majoria dels centres.

Els sindicats han reaccionat amb indignació davant l'anunci que, d'acord amb els seus càlculs i a l'espera de concretar l'impacte que tindrà l'eliminació de la sisena hora, comportarà la desaparició d'un mínim de 1.500 llocs de treball, segons CCOO.

VEURE VIDEO AL 324.CAT:

<http://www.3cat24.cat/noticia/1147167/catalunya/Ensenyament-proposa-que-els-mestres-facin-una-hora-mes-de-classe>

inici

LA SISENA HORA, NOMÉS ALS CENTRES AMB ENTORNS DESAFAVORITS

La consellera d'Ensenyament, Irene Rigau, eliminarà la sisena hora obligatòria a l'educació primària i només la mantindrà "com a mesura complementària en aquells centres d'entorns més desafavorits". A la resta de centres escolars, se'ls ofereix la possibilitat de mantenir aquesta hora més de classe "per atendre individualment o en grups reduïts als alumnes que requereixin un reforç en matèries determinades, com la lectura, el càlcul o la llengua en el cas dels nouvinguts", segons ha explicat avui la consellera.

Aquesta i altres mesures de "reorganització" horària, que Rigau ha anunciat avui als sindicats de mestres en una reunió a la Conselleria, "no suposen cap estalvi de diners" ni tampoc cap retallada en la plantilla docent, ha explicat, "sinó que reordenen els recursos existents" per poder fer front a l'entrada anual de nous alumnes i alhora combatre el fracàs escolar "sense augmentar la despesa". A finals d'aquest mes, després de la ronda de converses amb tota la resta d'agents educatius implicats, es concretarà el nombre de centres que mantindran la sisena hora, "que serà un nombre important", va dir Rigau, i quants centres opten per mantenir-la per alguns alumnes concrets, tot i que a la majoria d'escoles desapareixerà.

Així, els mestres que van entrar al sistema el curs 2006-07 per cobrir aquesta sisena hora mantindran el lloc de treball però passaran a fer altres tasques, com l'atenció al nou alumnat i també el reforç de l'última etapa d'Educació Secundària Obligatòria (ESO), on apareixeran itineraris diversos de professionalització, o dels cicles postobligatoris. "La mobilitat d'aquestes mestres d'un centre a un altre i d'una etapa educativa a una altra procurarem que es faci sempre dins la mateixa població", va explicar Rigau.

[inici](#)

ELS SINDICATS CREUEN QUE LA REORGANITZACIÓ IMPULSADA PER RIGAU FRENA LA CONTRACTACIÓ DE DOCENTS

Consideren que les mesures de la consellera són "decebedores", "inacceptables" i "preocupants" i que limiten els recursos de l'escola pública

Els sindicats de docents USTEC-STEs, CCOO, FETE-UGT i ASPEPC consideren que la reorganització de plantilles de docents proposada avui per la consellera d'Ensenyament, Irene Rigau, que planteja un increment d'una hora lectiva a la setmana per als 68.000 mestres de Catalunya, frena noves contractacions.

Els quatre sindicats consideren que les propostes són "decebedores", "inacceptables", "preocupants" i suposen una retallada de recursos a l'escola pública. La borsa d'hores que es generaria en el cas que tots els docents catalans --uns 68.000-- treballassin l'hora de més que demana Irene Rigau suposaria que uns 1.250 mestres a Primària i 1.575 a Secundària quedarien lliures per poder cobrir llocs als centres on hi hagi necessitat davant un augment d'alumnes.

Aquests dos col·lectius sumen 2.825 mestres que frenarien la contractació dels professors necessaris per afrontar l'increment d'uns 15.000 alumnes que s'espera per al curs pròxim, a parer dels representants dels treballadors. A aquest nombre de mestres que quedaran lliures per fer tasques lectives o pedagògiques, segons considerin els serveis centrals del departament, s'hi han de sumar els excedents que produeixi la gairebé supressió de la sisena hora. La consellera ha anunciat que la sisena hora només es mantindrà en centres educatius públics ubicats en zones socioeconòmiques desafavorides.

Congelació de plantilles i més càrrega de feina

Els mestres que ja no estiguin adscrits a la sisena hora seran destinats a altres centres públics de Primària i de Secundària, segons les necessitats. Davant d'aquesta reorganització en profunditat de les plantilles, ASPEPC ha plantejat avui al departament si se substituiran les 1.500 jubilacions de professors de Secundària previstes per a aquest any, sense que s'hagi concretat aquesta dada.

La dirigent sindical Rosa Cañadell, d'USTEC-STEs, opina que les propostes són "molt decebedores" i "molt inacceptables" i que l'increment d'hores lectives significarà la congelació de la plantilla de docents i més càrrega de feina per als mestres.

El representant d'ASPEPC Xavier Massó ha considerat que la proposta d'Ensenyament és "inacceptable" en les actuals condicions, ja que no s'ha parlat de compensacions. "No ja econòmiques, que no les plantegem --ha

afegit--, sinó de reorganització d'horaris, com la jornada intensiva" als instituts. Per a aquest sindicat, aquesta mesura no suposaria cap cost econòmic afegit, per això ha reclamat que el departament la valori, tal com els ha demanat la Junta de Directors.

Conselleria i sindicats es veuran divendres

Per la seva banda, CCOO de Catalunya valora amb "molta preocupació" les mesures proposades per la conselleria ja que no ofereix "cap perspectiva de millora", segons ha dit la secretària de la Federació d'Ensenyament, Montse Ros. En representació de FETE-UEG, Roser Font ha opinat que, en realitat, sí que hi haurà una retallada de recursos a l'escola pública i que es reduirà la plantilla en els centres on se suprimeixi totalment la sisena hora.

La pròxima reunió dels sindicats amb el departament d'Ensenyament tindrà lloc divendres que ve, si bé la consellera ja els ha alertat que la negociació s'allargarà fins al maig, però no més enllà.

A més, ha avisat que l'article 38.10 de l'Estatut Bàsic de l'Empleat Públic preveu que es puguin deixar d'aplicar acords laborals anteriors a causa d'"una causa greu d'interès públic derivada d'una alteració substancial de les circumstàncies econòmiques", com l'actual crisi, ha informat en roda de premsa.

[inici](#)

LA VANGUARDIA. 12.04.11

SÓLO LOS NIÑOS EN RIESGO DE FRACASO ESCOLAR HARÁN LA SEXTA HORA DE PRIMARIA

Irene Rigau ha explicado que los recursos se repartirán en el global del sistema y entre los que necesiten un refuerzo especial

La Conselleria de Ensenyament de la Generalitat ha confirmado este lunes a los profesores que la sexta hora de Primaria se mantendrá sólo en los colegios con entornos socioeconómicos desfavorecidos y entre aquellos alumnos en riesgo de fracaso escolar, tal y como ya avanzó La Vanguardia. El resto de estudiantes volverán a las cinco horas diarias.

En rueda de prensa, la consellera Irene Rigau ha explicado que, con carácter ordinario, las escuelas dejarán de hacer la sexta hora, y estos recursos se repartirán en el global del sistema y entre los que necesiten un refuerzo especial, que harán esta hora -según cálculos iniciales, serán bastantes alumnos-. Esto hará que algunos estudiantes salgan antes que otros en la misma clase, pero es "más importante que salgan con todo lo que tienen que saber más, que a la hora que tienen que salir", según Rigau.

El departamento de Educación quiere que los maestros de Primaria y los profesores de Secundaria de Catalunya den clase una hora más a la semana, y pasen de 23 a 24 y de 18 a 19 horas, respectivamente, ha anunciado hoy la consellera Irene Rigau.

La consellera de Educación ha iniciado hoy con los representantes de los sindicatos mayoritarios del sector -USTEC-STEs, CCOO y FETE-UGT- una negociación laboral sobre las medidas de reorganización de las plantillas que quiere impulsar de cara al curso próximo, y que tiene como fecha de caducidad el próximo mes de mayo, han indicado fuentes sindicales.

La secretaria de la Federación de Enseñanza de CC.OO. de Catalunya, Montse Ros, ha informado a los periodistas que esta medida afecta al acuerdo laboral que firmó su sindicato en solitario el año 2005, por lo que hoy ha sido informado en primer lugar por este hecho. Esta medida liberaría a unos 1.250 profesores para hacer otras tareas educativas, según CCOO de Catalunya.

Además, Educación ha propuesto a los sindicatos que el profesorado sustituto deba trabajar nueve meses para poder cobrar el mes de julio, cuando hasta ahora eran solo seis meses, lo que afectaría a más de 1.200 personas, la mitad de las que cobran actualmente ese mes a cambio también de realizar cursos de verano.

Las medidas de ajuste también afectarían a los maestros mayores de 55 años, a los que se liberaba hasta el momento de dos horas de trabajo a la semana mientras que, según la propuesta de la conselleria, la edad en la que se iniciaría esta reducción se elevaría a los 59 años. Además, el departamento mantendrá sólo en zonas desfavorecidas, desde el punto de vista socioeconómico, la sexta hora en las escuelas públicas, lo que comportará también la reorganización del personal que hasta ahora la impartía en otros centros e incluso institutos.

Esta resolución comportará movilidad geográfica para un gran número de docentes, que se deberá abordar también a nivel laboral. La consellera ha opinado que la voluntad a la hora de tomar estas decisiones ha sido más de "reorganización y poco de recorte" y que se ha priorizado el mantenimiento de la plantilla, teniendo en cuenta que el próximo curso escolar se espera la entrada de unos 15.000 nuevos alumnos.

Por su parte, Montse Ros ha considerado que "hay que hacer números" ya que si a estas medidas se suma el recorte salarial que se aplica a los maestros desde el pasado año, el departamento debería poder afrontar las necesidades de nuevos docentes para el próximo curso "de largo".

[inici](#)

EL PAÍS. 12.04.11

RIGAU ROMPE LA IGUALDAD EN LA ESCUELA

Los alumnos de los colegios públicos tendrán una hora diaria menos de clase que en los concertados - Enseñanza promete mantener la sexta hora en los entornos más necesitados - El tripartito equipará la jornada educativa en 2006

Fin a la igualdad de horas de clase entre los alumnos de escuelas públicas y concertadas en Cataluña. La consejera de Enseñanza, Irene Rigau, anunció ayer que suprimirá, salvo excepciones por determinar, la sexta hora diaria de clase en las escuelas públicas. Esa hora no es lectiva y sirve para reforzar conocimientos. Se empezó a impartir en 2006 e igualó a las escuelas públicas con las concertadas, que ya daban la sexta hora diaria, en ese caso pagada por las familias (alrededor de 70 euros al mes). Con esa hora extra, un alumno de un centro concertado recibe 1.050 horas más de clase a lo largo de la primaria que otro de uno público, el equivalente a un curso escolar.

La consejera de Enseñanza dijo que en breve dará a conocer en qué centros públicos se seguirá impartiendo la sexta hora. Rigau avanzó que se mantendrá en escuelas que estén en entornos desfavorecidos y con malos resultados escolares, e incluso en otros que lo requieran, y que los centros podrán destinar efectivos contra el fracaso escolar.

La ampliación horaria en la pública fue exhibida como un avance por la izquierda, varios sindicatos y las familias. La izquierda, que salió hace tres meses del Gobierno catalán, se opone al fin de la sexta hora.

La prioridad del Gobierno es reducir el fracaso escolar. Según Enseñanza, la sexta hora no ha traído mejoras. Del 25% al 30% de los alumnos de primaria no asumen el nivel para pasar de etapa. La sexta hora hizo que se contrataran maestros y ahora se busca destinarlos a combatir el fracaso donde sea preciso.

Por otro lado, Rigau quiere que desde el próximo curso las horas de clase de los maestros suban de 23 a 24 semanales, y en secundaria, de 18 a 19 (en 2006 bajaron de 25 a 23 en primaria), pero el horario total seguirá siendo de 37,5 horas semanales. La Generalitat quiere debatir estas medidas con los sindicatos, las familias y las entidades educativas, pero también avisa de que las llevará adelante con pacto o sin él. La Generalitat dice que no habrá recortes de plantilla, pero los sindicatos no se lo creen. "Nos reorganizamos", dijo Rigau, que afirmó que con estos cambios se afrontará el aumento de 15.000 alumnos el curso próximo y se destinarán efectivos contra el fracaso escolar. La consejera de Enseñanza remachó que la reorganización de horarios que plantea debe servir para combatir el fracaso creando grupos de profesores de refuerzo y potenciando la lectoescritura.

Añadió que no se ha cumplido la previsión de que la sexta hora de clase en los centros concertados la pagara la Generalitat. Por eso, lanzó: "Lo que no fue una realidad para los que lo firmaron [el Pacto Nacional por la Educación, que dio pie a la sexta hora] que no lo pidan ahora a los que no firmaron". Y se preguntó para justificar el fin de la sexta hora: "¿La escuela ha de adaptarse a los horarios de trabajo?".

A la pregunta de por qué no insta a los centros concertados a reducir de seis a cinco horas sus clases, dijo que la Ley Orgánica de Educación avala a estos centros a hacer actividades extraescolares. Y no se mojó cuando se le preguntó si la plantilla de docentes será la misma no solo este curso, sino también el próximo.

Junto al aumento del horario lectivo de los docentes, Enseñanza plantea que la edad de un docente deba ser de al menos 59 años para tener derecho a una reducción de horas de clase. Ahora se requiere tener cumplidos los 55.

Otra medida en estudio es que los profesores sustitutos necesiten haber trabajado nueve meses durante el curso para poder cobrar el mes de julio (ahora se les exigen seis).

Los sindicatos cargaron contra las medidas. "Son inaceptables", señalaron los representantes de USTEC -el primer sindicato en la enseñanza pública, que no firmó el acuerdo de la sexta hora- sobre el aumento de las horas de clase de los docentes. "Pretenden que el profesor trabaje más horas en épocas de recortes salariales", agregaron.

Centros diferenciados

"Habrà recortes de plantillas.", aseguró la secretaria general de Enseñanza de CC OO, Montserrat Ros. "Hay 68.000 docentes y calculamos que si dan una hora más de clase puede suponer que se necesite contratar 2.800 profesores menos", añadió.

"A más horas de dedicación, menos personas trabajando", critica UGT. Para UGT, suprimir la sexta hora supone "una diferenciación de centros y alumnado, así como un ahorro de maestros". Xavier Massó, de ASPEPC, dijo que las propuestas son "inaceptables", ya que no se ha hablado de compensaciones "no económicas, que no las planteamos, sino de reorganización de horarios, como la jornada intensiva", dijo.

[inici](#)

EL PERIODICO. 12.04.11

EDITORIAL

ENSENYAMENT ENSENYA LES CARTES

La responsable del departament d'Ensenyament, Irene Rigau, es va cuidar molt ahir de matisar que les mesures proposades per la conselleria, encara que es formulen en el marc d'una contenció pressupostària, es concentren en la reorganització dels centres educatius i no suposen, en cap cas, la pèrdua d'ocupació dels docents actuals. Els sindicats, al seu torn, cridats a la negociació, no sembla que vegin en les propostes de Rigau una espècie de nou enfocament pedagògic i formal, sinó l'anunci d'una retallada més o menys explícita. En qualsevol cas, les dues mesures estrella es basen en l'ampliació en una hora lectiva de la dedicació laboral dels mestres, una cosa que en principi és comprensible en aquesta situació restrictiva, i en la supressió de l'anomenada sisena hora, una idea que el Govern tripartit va introduir al Pacte Nacional per l'Educació per unificar els horaris de tots els centres amb fons públics i amb l'objectiu de reforçar i aprofundir en els coneixements per impulsar la qualitat de l'escola pública. Aquesta supressió no serà total, sinó que tindrà excepcions, en aquelles escoles d'entorns socioeconòmics desfavorits o per a aquells alumnes que necessitin ajudes suplementàries per intentar combatre el fracàs escolar.

Més enllà de la situació de crisi econòmica i de la contenció de la despesa, l'anunci de la consellera Rigau és gairebé una liquidació d'una mesura que justament va néixer amb aquest objectiu, el de donar més oportunitats als alumnes de centres públics. ¿Ha estat un fracàs la sisena hora? ¿No era

-no continua sent- necessària? La combinació dels dos factors (més hores cobrant el mateix; i menys professors per centre per escampar-los a altres establiments per l'arribada dels nous alumnes, uns 15.000) introdueix molts interrogants, i no només aquells que podríem considerar tècnics.

¿Es tracta d'unes mesures estrictament funcionals per racionalitzar l'Administració i aprofitar més bé els recursos? ¿Podria també ser que fossin propostes que amaguessin una reducció notable que afectés, tal com afirmen els sindicats, una gran quantitat d'interins? Aquestes incògnites demanen una explicació més clara.

[inici](#)

AVUI. 12.04.11

EDITORIAL

UN ACORD ESTABLE EN L'EDUCACIÓ

El Departament d'Ensenyament ja ha avançat als sindicats algunes de les mesures que proposa aplicar el curs que ve per contribuir al procés de consolidació fiscal de Catalunya. El departament suggereix eliminar la sisena hora, introduïda gràcies a un acord amb CCOO el 2005, i fer que el professorat de primària i secundària imparteixi una hora setmanal més als alumnes. A més, s'amplia el nombre de mesos necessaris perquè els substituïts cobrin l'estiu. A canvi, sembla que el departament no retallarà la plantilla, com van proclamar de manera apressada algunes veus fa uns dies.

Les retallades en ensenyament són de difícil defensa, encara més quan el nostre país no resisteix una comparativa de resultats amb l'entorn. És fora de discussió que la Catalunya d'aquí a una vintena d'anys depèn del que s'inverteixi en les escoles, i que les persones que conduiran el país són ara mateix a les aules de primària. La comunitat educativa està inquieta perquè es preocupa pel futur del país.

Ensenyament ha de quadrar un cercle, perquè ha d'aconseguir fer més amb menys recursos. I, alhora, ha de convèncer famílies i professorat que la qualitat es pot conservar o millorar si tothom entén que el país viu un moment crític i que, després de buscar inútilment responsables i culpar-se mútuament del desastre, l'única manera de sortir del marasme és col·laborar. Ara bé: perquè això passi, el departament ha de negociar i convèncer, més que imposar. També ha de destacar, com ja s'apunta, que aquestes mesures no seran definitives, sinó que l'educació experimentarà una millora clara, en forma d'inversió, quan el país comenci a sortir de la crisi. És a dir: ara es poden arbitrar mesures per al curs que ve, però el departament hauria de treballar per un acord estable en educació amb el professorat i les famílies. Encara que alguns pensin el contrari, tots tres estan interessats en els mateixos objectius.

[*inici*](#)

EL PERIODICO. 12.04.11

OPINIÓ

¿UNA HORA LLENÇADA?

EMMA RIVEROLA, ESCRITORA

Per a la desesperació de milers de pares, acabem de descobrir que els nostres fills han estat durant més de quatre anys desaprofitant cada dia una hora de la seva vida. Resulta que aquesta sisena hora de classe que es va afegir a primària per equiparar l'escola pública i la concertada (on ja s'havia implantat) no ha servit de res. Segons la consellera d'Ensenyament, Irene Rigau, la seva implantació no ha tingut cap incidència en el rendiment ni en els resultats escolars.

Sentim aquesta terrible afirmació i, immediatament, mirem els nostres fills i ens preguntem en què deuen haver perdut el temps. ¿Es van confabular tots els professors de la pública per no ensenyar res durant una hora diària? ¿Els nostres fills de primària van ser uns precoços sabotejadors? Ara que disposem d'aquesta anàlisi preclara, ¿eliminaran també els centres concertats aquesta terrible pèrdua de temps?

Encara ens queden més qüestions. La sisena hora sobreviurà per a aquells alumnes que estiguin en risc de fracàs escolar. Tornem a mirar el nostre fill. ¿Serà un d'aquests? ¿Com compaginarem l'horari laboral i aquest possible vaivé? I a més, ¿com tindrem la seguretat que, aquesta vegada, la sisena hora sí que serà productiva? Amb tants interrogants sense cap resposta convincent, costa de creure que determinades decisions del Govern només tenen com a objectiu la recerca de l'excel·lència educativa.

[*inici*](#)

AVUI. 12.04.11

CARTA DEL DIA

SALVEM L'ESCOLA D'ARTS I OFICIS

ROSER RIUS I CAMPS, BARCELONA

L'Escola d'Arts i Oficis, fins ara dependent de la Diputació de Barcelona, està en perill. Acaba de passar al Consorci, i aquest ens no té cap interès en l'ensenyament no reglat. Aquest any hi ha més de 700 persones matriculades que veiem perillar la continuïtat de la nostra formació i la de l'escola. Som 700 alumnes que dediquem un munt d'hores esgarrapades d'allà on sigui per aconseguir una formació en l'àmbit dels oficis artístics: joieria, pintura, gravat, ceràmica..., sense aspirar a una titulació. No importa que unes excel·lents instal·lacions, amb la inversió econòmica que això suposa, hagin de ser reduïdes primer i desmantellades més tard. No importa que la demanda d'educació permanent per a adults sigui creixent. La burocràcia passa com un corró per sobre d'aspiracions i instal·lacions.

[*inici*](#)

EL LECTOR ESCRIU

EL DRET A TRIAR L'ESCOLA

ROSA SOLER PRAT, SANT CUGAT DEL VALLÈS

L'escola és aquell espai que esdevé la segona llar per als infants. Per això, podem triar l'escola per al nostre fill. Però, què passa si, després de seguir tot el procés d'inscripció i després del sorteig, en quedem fora?

Aquest és el nostre cas, i també el de moltes altres famílies amb fills en edat d'escolarització a Sant Cugat del Vallès.

Vivim al centre de la població, a pocs minuts caminant de qualsevol de les quatre escoles més properes. Així i tot, l'opció que ens ofereix ara el Departament d'Ensenyament és desplaçar-nos, amb autobús o amb cotxe particular, a la muntanya, als afores, a escoles que per raons que ara no vénen al cas no han omplert les places de què disposaven en primera opció. I el criteri d'arrelament? I el criteri d'afinitat amb els valors de la família?

El perquè ja el sabem, així és que reclamem més decisió per part de les institucions que han de vetllar pel compliment d'un dret universal.

[inici](#)