



Associació catalana de professionals dels equips d'assessorament psicopedagògic ACPEAP
Nota de premsa :

Davant les declaracions aparegudes en alguns mitjans de comunicació de l'associació "Papàs de Alex" , la junta de l'ACEAP vol manifestar que:

Des de fa molt temps i especialment en els darrers anys, els equips d'assessorament psicopedagògic, EAPs, han treballat amb un clar compromís per a l'escola inclusiva, fent d'aquesta inclusió un clar objectiu, no només escolar, sinó també social. En el camí cap a la inclusió, pensem que els recursos personals i materials en són una part significativa, però no l'única. Entenem la inclusió com un procés molt més complex en el què cal fer recorreguts en diferents dimensions. Per tant, la nostra tasca no és només avaluar necessitats i recursos, sinó també una cursa de fons en l'organització escolar, en el camp de la metodologia i, molt especialment en les cultures, els valors i les creences dels centres escolars. Nosaltres creiem en el benefici social de la inclusió a l'escola.

S'ha avançat molt, tot i no tenir sempre els recursos que considerem necessaris per a què l'escola pugui atendre adequadament el seu alumnat, i creiem que s'han pogut viure experiències que han portat a valorar com a idea de qualitat educativa, aquella que cerca l'enriquiment acadèmic, personal i social de tot el seu alumnat. Conviure en la diversitat forma part d'aquest enriquiment.

En aquest context, volem assenyalar que la nostra intervenció, des del dictamen previ a l'escolarització d'un alumne amb necessitats educatives especials, és sempre individual, i té en compte tant les condicions de l'alumnat, les opinions i els desitjos de la família, així com les condicions de l'entorn on s'ha d'escolaritzar l'alumne.

Donat el tema d'actualitat de reajustaments pressupostaris o d'estalvi, com a ciutadans i com a professionals tenim la nostra preocupació per l'efecte que podria tenir per a la inclusió una reducció de serveis i/o recursos personals. Entenem que aquesta previsió es pot aportar com una dada més per facilitar la proposta d'escolarització consensuada amb els pares, però no obeeix a directrius rebudes des del Departament d'Ensenyament (la qual cosa sembla insinuar-se en la nota informativa).

Com a associació, l'ACPEAP vol manifestar la voluntat de seguir amb el compromís per a l'escola inclusiva, des de la feina de cada dia, donant suport a la gestió dels processos inclusius desenvolupats de forma diversa en tot el territori català, amb el nostre oferiment per compartir les nostres propostes amb les associacions de pares i mares i associacions de professionals. La voluntat també de treballar conjuntament per construir processos de millora cap a l'escola inclusiva, com ja ho fem amb la Plataforma Ciutadana per a una escola inclusiva a Catalunya, i amb l'oferiment com associació a les associacions de pares i altres associacions professionals de propostes de treball conjuntes per continuar avançant en la millora del processos de consolidació de polítiques educatives inclusives i als mitjans de comunicació per participar en els espais d'informació i debat sobre els processos d'inclusió educativa i social.

Junta ACPEAP
abril del 2011