


## PERFIL PROFESSIONAL

Comissió de treball. ACPEAP  
Curs 2009-2010




## Components

- Olga Ejarque. EAP Sant Vicenç
- Betriz Félez. EAP Sant Andreu
- Dolors Sala. EAP Vallès Oriental III
- Mati Sánchez. EAP Sant Vicenç
- Manel Seguer. EAP Sant Boi
- Ferran Sentís. EAP Prat
- Joan Serra. EAP Garrotxa
- Anna Farré. EAP Cornellà




## Objectius de la comissió:

- Definir el perfil professional de l'assessor psicopedagògic de l'EAP.
  - Revisió dels marcs conceptuals
  - Reflexió sobre la pràctica: actualització de les funcions
  - Anàlisi de les competències i coneixements necessaris per a l'exercici de les funcions
- Detectar possibles àrees de desenvolupament futur de la professió : prospecció dels nous contextos d'intervenció i generació de noves demandes.
- Aportar elements per al disseny i desenvolupament de programes de formació.




## Procés

- Creació de la comissió: objectius
- revisió bibliogràfica
- esquema del document
- desenvolupament del document
- proposta d'investigació /vinculació a la Universitat
- Altres: demanda de la Junta ACPEAP



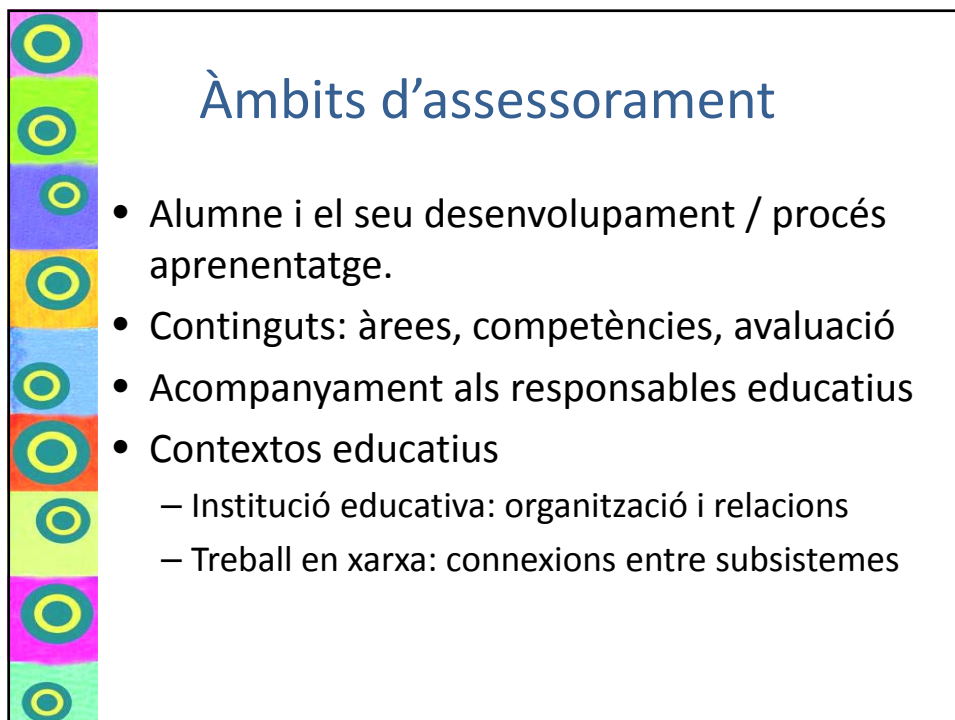
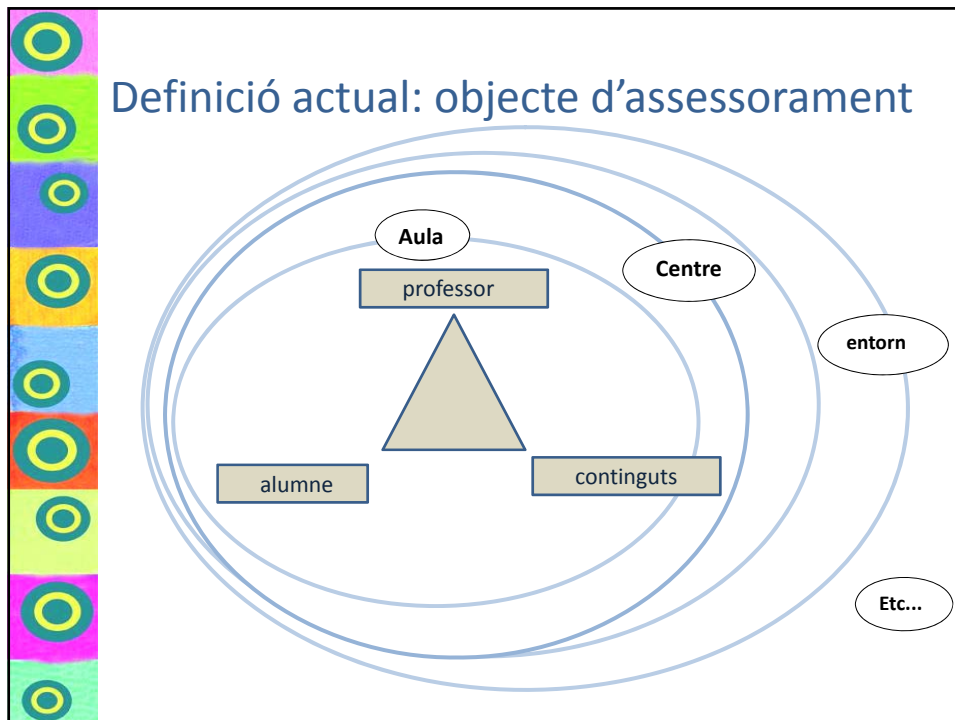
## Justificació


- Canvis en la família i en l'escola. Canvis en la societat en general.
- Diversitat de població. Diversitat d'organitzacions per a l'A.D. Escola inclusiva/acollidora
- Nou concepte d'escola. Complexitat d'elements interns i externs. Treball en xarxa.
- Canvis en l'objectiu de l'assessorament: reflexió conjunta i acompanyament
- Canvis provocats per l'administració educativa: noves coordenades, relacions interprofessionals.



## Marcs conceptuals


- Concepció constructivista
- Concepció sistèmica
- Caràcter sociocomunitari: Treball en xarxa
- Treball institucional
- Escola inclusiva / acollidora
- Concepte de nee i la seva avaluació. De les capacitats als entorns. Barreres per a l'aprenentatge





## Funcions de l'assessor psicopedagògic

- En referència a la institució
  - Assessorament AD
  - Assessorament i participació en projectes ( PAC, PAT...)
- Respecte a l'alumnat i famílies
  - Avaluació i seguiment
  - Orientació
  - Elaboració documentació (informes/dictàmens)
- Respecte a l'entorn /zona
  - Formació
  - Suport a l'administració en processos d'escolarització
  - Treball en xarxa
  - Coordinació entre etapes educatives

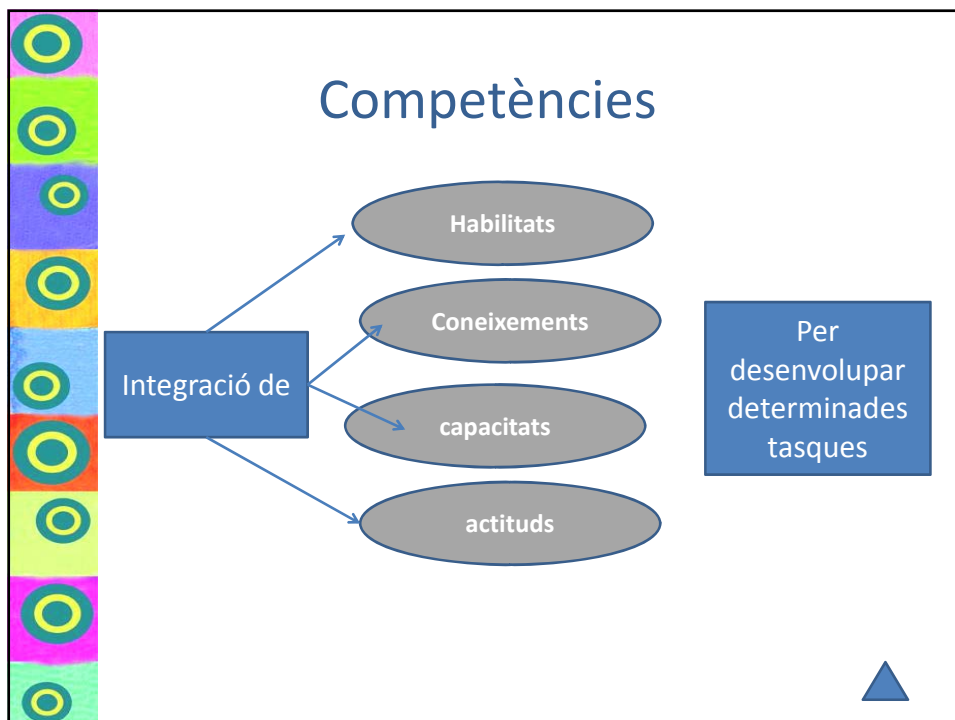



## Àrees de coneixement

- Institució educativa:
  - Organització (institucional, AD, PAC...)
  - Relacions. Interacció i gestió de la comunicació.
  - Marc normatiu
- Desenvolupament de l'infant i els seus entorns de creixement. Les barreres per a l'aprenentatge
- Procés ensenyament/aprenentatge i els seus elements. Currículum
- Treball en xarxa: col·laboració interdisciplinària

## Habilitats

- Personals
  - Equilibri personal
  - Independència de criteri, sentit crític
  - Adaptabilitat, flexibilitat
- De relació
  - Treball d'equip
  - Capacitat d'escolta, empatia
- Lingüístiques i de comunicació
- Domini de les TAC
- .....





## Perspectives de futur

Tendències (buscant la intersecció):

- respecte al que vol l'Administració Ed
- respecte on va la realitat social i educativa

- Inclusió /diversitat
- Sostenibilitat
  - Eficiència
  - Optimització recursos
  - Autonomia i potenciació de recursos propis
- Concepció currículum competencial